


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Осинский методический центр»
(МБОУ ДПО «ОМЦ»)

СОГЛАСОВАНО Общим собранием трудоого коллектива протокол № 02 от 15 апреля 2026 года	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ ДПО «ОМЦ»  Самоловских О.Г. Приказ от 17.04.2026 г., №43
--	---



**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Осинский методический центр»
за 2025 год**

г.Оса-2026

Содержание

1	Аналитическая справка о результатах самообследования деятельности МБОУ ДПО «Осинский методический центр по состоянию на 1 января 2025 года	3
1.1.	Общие сведения о Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Осинский методический центр»	3
1.2.	Система управления организацией	4
1.3.	Организация образовательной деятельности	4
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	5
1.5.	Оценка образовательной деятельности	
1.6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	31
1.7.	Обеспечение образовательного процесса оборудованием, материальная база	31
1.8.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
2	Анализ показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	33

**Аналитическая справка о результатах самообследования деятельности
МБОУ ДПО «Осинский методический центр» по состоянию
на 1 января 2026 года**

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Осинский методический центр» по итогам работы за 2025 год проведено в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №132 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

1. Оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся.
2. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
3. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
4. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**1.1. Общие сведения о Муниципальном бюджетном образовательном
учреждении дополнительного профессионального образования
«Осинский методический центр»**

Деятельность Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Осинский методический центр» осуществляется в соответствии с лицензией № 4341 от 08 сентября 2015 года, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Осинский методический центр».

Сокращенное наименование: МБОУ ДПО «ОМЦ».

Дата создания образовательного учреждения 01.01.2004 года.

В соответствии с Уставом: организационно-правовая форма – учреждение; тип учреждения – бюджетное; тип образовательной организации - организация дополнительного профессионального образования; форма собственности - муниципальная.

Адрес образовательного учреждения: 618120, Пермский край, г. Оса, ул. М. Горького, д. 93

Учредитель: Управление образования и социального развития администрации Осинского муниципального округа

Сайт: <https://osa-mmc.nubex.ru/>

e-mail: metcent-osa@do.permkrai.ru

1.2. Система управления организацией

1.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 21.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее управление Учреждением осуществляет директор в соответствии с утвержденными полномочиями.

1.2. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления образовательной организацией соответствуют Уставу.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу МБОУ ДПО «Осинский методический центр».

1.3. Организация образовательной деятельности

Дополнительное профессиональное образование осуществляется в МБОУ ДПО «ОМЦ» посредством реализации дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации на основании лицензии от 08 сентября 2015 года, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края бессрочно.

Потребителями образовательных услуг являются педагогические и руководящие работники образовательных организаций Осинского муниципального округа: 7 общеобразовательных школ, в т.ч. - 1 коррекционная школа - интернат, 1 детский сад, 2 учреждения дополнительного образования.

Содержание дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) определяется, разрабатывается и утверждается учреждением самостоятельно. Учреждение проводит анализ эффективности образовательного процесса, актуальности программ обучения, методов и форм проведения занятий. Продолжительность обучения по дополнительным профессиональным программам соответствует количеству часов, определенному образовательной программой (от 16 часов). Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, утвержденными на учебный год. Режим занятий определяется расписанием, которое разрабатывается на основе учебных планов и утверждается директором. По уставу учреждение самостоятельно устанавливает количество и контингент приема слушателей в пределах выделенных бюджетных ассигнований, а также количество слушателей, которым образовательные услуги оказываются за плату. Прием слушателей для обучения осуществляется на основании направлений работодателей или личных заявлений граждан. В учреждении ведется учет посещаемости слушателей. Основания возникновения, изменения, прекращения образовательных отношений оформляются в порядке, установленном соответствующим локальным актом учреждения.

Образовательные программы утверждаются на педагогическом совете. По необходимости разрабатываются новые образовательные программы, содержание

которых отражает запрос образовательных учреждений и педагогов. Оценка результатов образовательной деятельности осуществляется по результатам итоговой аттестации и мнению обучающихся о КПК (заполнение рефлексивных листов).

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

1.5. Оценка образовательной деятельности

Число обученных по программам повышения квалификации в 2025 году составляет 154 человека.

Образовательная программа	Кол-во час	Обучено чел.	Оценка курсов
1. «Цифровые инструменты в работе педагога» 24 часа 11-13 марта 2025	24 ч.	14	5
2. «Первая помощь: от теории к практике» 16 часов 25-26 марта 2025	16 ч.	39	4,9
3. «Деятельность педагога по достижению результатов обучения и воспитания для предоставления материалов при проведении аттестации педагогических работников» 04-06 июня 2025	24 ч.	23	4,9
4. «Организация специальных условий в ДОУ для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО» 6-13 октября 2025	48 ч.	24	4,9
5. «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми ОВЗ» 27-28 октября 2025	16 ч.	27	4,9
6. «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми ОВЗ» 29-30 октября 2025	16 ч.	27	4,9
Итого		154	4,9

Оценка образовательной деятельности осуществляется по двум направлениям:

1. Итоговая аттестация слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам.
2. Определение уровня удовлетворенности потребителей образовательной услуги.

Итоговая аттестация слушателей курсов показала положительную динамику уровня компетенции педагогов после прохождения курсов повышения квалификации.

Анализ рефлексивных листов показал высокий уровень удовлетворенности слушателей организацией, содержанием, формами проведенных курсов. По 5-бальной шкале средняя оценка – 4,9.

На основании устава методическое сопровождение педагогических работников образовательных учреждений было организовано по следующим направлениям:

- ✓ Организация и проведение конференций и семинаров межмуниципального (и выше) уровня по актуальным вопросам образования.
- ✓ Методическое сопровождение аттестации педагогических работников.

- ✓ Методическое сопровождение деятельности профессиональных методических объединений.
- ✓ Методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений.
- ✓ Организация и методическое сопровождение педагогов по вопросу профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних.
- ✓ Методическое сопровождение воспитательной деятельности в образовательных учреждениях, деятельности социальных педагогов, родительского образования.
- ✓ Организация деятельности территориальной ПМПК.
- ✓ Организационно-методическое сопровождение ГИА.
- ✓ Проведение мониторингов и диагностик.

Организация и проведение конференций межмуниципального (и выше) уровня по актуальным вопросам образования

№ п/п	Название	уровень	Дата	Кол-во участников	ответственные
1	Организация и проведение межмуниципального конкурса «Педагогический баттл» в рамках Димитриевских чтений	край	6 февраля	14 чел.	Самоловских О.Г.
2	Организация и проведение межмуниципальной конференции «От ВПР к ГИА»	край	28 февраля	32 педагога из 5 территорий	Кузнецова В.Л. Назарова Р.Т.
3	Муниципальный фестиваль «Интерактивный учебный контент»	округ	30 апреля, 7 мая	20 человек	Ижбулатова К.А. Окулова В.П.
4	IV Краевая педагогическая школа#Новое Пермское-2025 «Лето со смыслом: учить, вдохновлять, развивать»	край	19 мая	227 человек	Самоловских О.Г.
5	Августовский педсовет-2025	округ	27 августа	Пленарное-253	методисты
6	Межмуниципальная конференция «Искусственный интеллект и цифровая среда: инструменты для эффективного обучения»	край	28 октября	70 чел. из 5 территорий	Ижбулатова К.А. Окулова В.П.
7	Муниципальная конференция «Лучшие практики профессионального опыта»	округ	17 декабря	21 чел.	Богданова Т.И. Галайко Т.И. Ижбулатова К.А.
	Итого			637 чел.	

Все запланированные конференции были проведены: одна на краевом уровне, три на межмуниципальном уровне. В конференциях приняло участие 637 педагогов, что выше прошлогоднего на 202 человека.

Организация и проведение обучающих и методических семинаров

№ п/п	Тема (направление)	Дата	Чел	Руководители
1	Методический сервис по проведению муниципального конкурса «Учитель года России – 2025»	23 января	11	Самоловских О.Г.
2	Семинар-совещание «Способы взаимодействия педагогов-психологов 1 уровня со специалистами центра 2 уровня»	28 января	9	Галайко Т.И.
3	Методический сервис по итогам проведения муниципального конкурса «Учитель года»	25 февраля	14	Самоловских О.Г.
4	Семинар «Порядок по выявлению детского и семейного неблагополучия, организация работы по его коррекции»	11 апреля	18	Лупенко Н.Н.
5	Обучающие семинары по обновлению нормативной базы аттестации педагогов в Пермском крае с ответственными за аттестацию в ОО, лидерами обучения, руководителями ММО	30.04, 25.09, 30.09, 10.11	59	Кузнецова В.Л.
6	Семинар «О внедрении в ОО Межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности»	13 мая	7	Богданова Т.И.
7	Семинар «Особенности формирования учебных планов и КУГов»	23 июня	7	Самоловских О.Г.
8	Семинар «Методический пикник»	24 июня	18	Назарова Р.Т. Кузнецова В.Л.
9	Семинар-совещание «Организация ППО и профилактика суицидов среди обучающихся ОО»	26 августа	7	Галайко Т.И.
10	Семинар «Организация и проведение социально-психологического тестирования»	29 сентября	7	Богданова Т.И.
11	Педагогическая гостиная «Все звезды к нам в Осу»	18 октября	93	Самоловских О.Г.
12	Семинар «Психологическое, социальное и педагогическое сопровождение обучающихся семей СВО»	18 ноября	39	Богданова Т.И. Галайко Т.И.
13	Цикл семинаров с Председателями краевых предметных комиссий по географии, истории и обществознанию «Новеллы сдачи ГИА-2026 по предметам»	6 декабря	27	Самоловских О.Г.

14	Проблемная сессия «Командная работа по алгоритму и обеспечению качественной профилактики девиантного поведения с несовершеннолетними в ОО»	9 декабря	22	Богданова Т.И. Галайко Т.И.
15	Семинар по проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2026»	9 декабря	18	Самоловских О.Г.
	Итого		356	

Все семинары были организованы и проведены методистами центра в них приняло участие 356 педагогов детских садов и школ.

Организация и проведение профессиональных конкурсов

№ п/п	Название	Уровень	Дата	Кол-во участников	ответственные
1	Муниципальная Олимпиада по теме «Трудовое воспитание в ДОУ: виды и формы»	округ	22 января	13 педагогов	Ильиных С.Н.
2	Муниципальная Олимпиада педагогов-психологов	округ	24 января	15 участников из 8 ОО	Галайко Т.И.
3	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2025»	округ	10.02 - 14.02.	22 участника, 5 номинаций	методисты
4	Муниципальный смотр-конкурс «Лучший центр по безопасности в подготовительной группе ДОО»	округ	17 марта – 28 марта	14 педагогов	Ильиных С.Н.
5	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Сюжетно-отобразительная игра – это серьезно» в группе раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	округ	01 -20 апреля	16 участников	Ильиных С.Н.
6	Муниципальная Ярмарка педагогических идей по трудовому воспитанию в ДОУ	округ	29 апреля	12 педагогов	Ильиных С.Н.

7	Муниципальная Акция к 80-летию Великой Победы «Помним и гордимся»	округ	апрель-май	37 участников	Ижбулатова К.А.
8	Муниципальный смотр-конкурс методических и дидактических средств обучения «Созвездие игр»	округ	апрель	56 участников	Р.Т. Назарова
9	Межмуниципальный конкурс «Календарь. Шпаргалка на ГИА»	край	апрель	12 педагогов	Р.Т. Назарова В.Л. Кузнецова
10	Муниципальный конкурс гайдов «Мастер цифрового пространства»	край	14 мая	5 участников	Ижбулатова К.А. Окулова В.П.
11	Межмуниципальная олимпиада «Цифровая грамотность педагога»	край	20 мая	104 участника из 8 территории	Ижбулатова К.А. Окулова В.П.
12	Спортивный праздник педагогов	округ	18 июня	94	Самоловских О.Г.
13	Школьный фестиваль по инициативе председателя Законодательного Собрания Пермского края Валерия Сухих	округ	26 июня	80 участников	методисты
14	Муниципальная Акция «Спасибо педагогу»	округ	сентябрь-октябрь	73	Ижбулатова К.А. Окулова В.П.
15	Муниципальная филологическая олимпиада для учителей русского языка «Писатели – земляки, известные и неизвестные»	округ	5 ноября	20 участников	Кузнецова В.Л.
16	Муниципальный конкурс конспектов воспитательного мероприятия социокультурной направленности «Разговоры о важном»	округ	8-19 декабря	10 участников	Ильиных С.Н.

17	«Календарь победы» - разработка и представление методического пособия; «Мы этой памяти верны» - разработка сценариев; «Музей в чемодане» - конкурс видео роликов; «История одной Победы» - конкурс сочинений.	округ	2025	104 участника	Р.Т. Назарова В.Л. Кузнецова
----	--	-------	------	---------------	---------------------------------

Все профессиональные конкурсы были организованы и проведены методистами центра. В них приняло участие 690 педагогов детских садов и школ.

Организация и подготовка педагогов к участию в различных конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	дата	Ф.И.О. участников. Результат	Ответственный
ПНПО	Март-апрель	2 участника 2 победителя: Верзакова А.В., Чекменева Н.А. – федеральный уровень	О.Г.Самоловских

Методическое сопровождение аттестации педагогических работников. Аттестация педагогов в Осинском муниципальном округе

№ п/п	Показатель	2022	2023	2024	2025
1	Общая аттестованность (% прошедших аттестацию)	85	77,5	82	84
2	Общая категорийность (% имеющих высшую и первую категории)	55,1	52,5	57,2	58,2
3	% педагогов, имеющих высшую категорию	31,2	32,5	34,9	35,6
4	% соответствия педагогов заявленной категории	100	98,6	100	100
5	% отрицательных заключений от проходивших процедуру экспертизы	1,7	11,2	1,5	0
6	Количество поданных заявлений	60	77	63	60

Вывод: общая аттестованность педагогических работников составила 84,0%, что выше по сравнению с прошлым годом на 2,5%.

Работа Территориальной ПМПК

мероприятие	месяц/кол-во	Охват детей	ответственные
Заседания	февраль – 5	51	Галайко Т.И. Ижбулатова К.А.
	март – 3	66	
	апрель – 8	120	
	май - 8	118	
	июнь – 3	44	
	август - 1	14	
	сентябрь - 1	2	
	октябрь – 1	16	
	ноябрь – 3	32	
	декабрь - 4	47	
		510	
Психолого-медико-педагогическое обследование (экспресс диагностика)	на заседании	510	
Методическое консультирование педагогов	после заседания	376	
Консультация родителей (законных представителей)	на заседании	281	
Психологическое индивидуальное (углубленное) обследование обучающихся по направлению ПМПК	По средам в МБОУ ДПО «ОМЦ»	17	
Психологическое консультирование родителей по результатам обследования обучающихся по направлению ПМПК	По средам в МБОУ ДПО «ОМЦ»	17	

• Методическое сопровождение деятельности профессиональных методических объединений

№ п/п	Форма объединения	Количество участников (охват)	Основные результаты	Ответственный
ММО				
1	ММО учителей-предметников (10)	180	Состоялось 40 заседаний ММО, в межсекционной работе прошли ряд мероприятий: конкурсы для педагогов и учащихся, предметные декады, круглые столы, различные мероприятия с учащимися и родителями. Педагоги делились опытом работы в рамках ММО и на конференциях. Для руководителей ММО было	Назарова Р.Т

			проведено информационно-установочное совещание и семинар по планированию работы и формированию отчета для рейтинга ММО	
2	ММО педагогов – специалистов (7)	42	Состоялись 20 заседаний, мероприятия в межсекционной работе, прошли олимпиады для учителей – логопедов, ЛОГО марафоны различные мероприятия педагогов – психологов, состоялись мастер – классы, профессиональные конкурсы, круглые столы и другие запланированные мероприятия	Кузнецова В.Л.
3	Творческие группы лидеров (2)	20	Состоялись 9 заседаний и мероприятия в рамках межсекционной работы	Кузнецова В.Л.
4	ММО педагогов дошкольных образовательных организаций (8)	147	Проведено 32 заседания ММО, 62 мероприятия в рамках межсекционной работы. В 6 ММО работали 13 творческих и рабочих групп, в 6 ММО состоялись профессиональные конкурсы, творческие конкурсы для детей и родителей. В 3 ММО состоялись Ярмарки педагогических идей. В ходе межсекционных мероприятий ММО были проведены 6 семинаров, в 4 ММО для педагогов проведено 9 мастер-классов, в 5 ММО педагогами было представлено 6 проектов, в 5 ММО для педагогов представлено 9 открытых просмотров совместной и образовательной деятельности с детьми и родителями, во всех объединениях созданы сборники с дидактическими материалами, методические пособия, кейсы, буклеты. Проведены мероприятия с детьми и родителями: квест – игра,	Ильиных С.Н.

			социо–игровой сеанс, гостевой показ заседания детско-родительского клуба, игровой тренинг, практикум с родителями, встречи детско-родительского клуба	
Из них ММО, руководимые методистами				
1	ММО социальных педагогов	11	<p>Прошло 4 заседания, в т.ч. организационно-методическое.</p> <p>1. Алгоритм работы в ЕИС «Траектория» для социальных педагогов и классных руководителей образовательных организаций</p> <p>2. Межведомственное взаимодействие в работе социального педагога</p> <p>3. Организация, проведение и результаты социально-психологического обследования обучающихся 7-11 классов в ОО</p>	Богданова Т.И. Лупенко Н.Н.
2	ММО педагогов-психологов ОО	19	<p>ММО психологов нацелено на повышение профессионализма в работе со всеми субъектами образовательного процесса с использованием различных форм работы.</p> <p>Проведено заседаний – 4.</p> <p>Межсекционная работа 7 мероприятий, из них: обмен и распространение опыта – 4 мероприятия, семинар-практикум для родителей детей с ОВЗ – 1 мероприятие, конкурсы, олимпиады - 2 мероприятия</p> <p>8 психологов ДОО работали в составе творческой группы. Создан банк эффективных разработок для проведения Недели Психологии в ДОО. Составлен электронный сборник на Яндекс диске. Т.Г. школьных педагогов-психологов создала единый электронный вариант методических материалов по психологическому</p>	Галайко Т.И.

			сопровождению процесса адаптации в 5-х классах для использования педагогами образовательных организаций. Начала работу творческая группа по разработке детско-родительских проектов для ДОО	
3	ММО школьных Педагогов-психологов по работе с несовершеннолетним и девиантного и суицидального поведения	8	ММО продолжило работу над повышением психологической компетентности в вопросах профилактики девиантного и суицидального поведения обучающихся. Состоялось 4 заседания, где рассматривались вопросы профилактической работы по отклоняющемуся поведению. Спланированы и проведены 4 практических мероприятия в рамках межсекционной работы: групповое занятие с подростками «Учимся строить отношения», деловая игра со специалистами «Школьная травля. Как помочь детям», семинар-практикум с педагогами «Проблема суицида в подростковой среде», групповое занятие с обучающимися «Поговорим о милосердии». Начала работу творческая группа по созданию сборника профилактических занятий для использования классными руководителями в планировании классных часов с подростками	Галайко Т.И.
4	ММО школьных библиотекарей	6	Прошло 2 заседания ММО: 1. Семинар: "Изменения ФПУ" 16.01.25 2. Семинар «Заказ учебной литературы на новый учебный год», представитель издательства "Просвещение" г. Пермь Наборщикова А.А. 12 марта 2025	Окулова В.П.

5	ММО учителей географии	10	<p>Проведено 4 заседания ММО. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с подготовкой и проведением ГИА по географии, изменения в КИМ по ГИА и ВПР.</p> <p>Результаты тренировочных экзаменов. Обмен опытом педагогов на ММО по теме «Функциональная грамотность на уроках географии». В рамках подготовки к ГИА-9 проведен Квест «Там на неведомых дорожках» для учащихся 9-х классов</p>	Назарова Р.Т.
6	Школа молодого специалиста	25	<p>Проведены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум с элементами тренинга «Весеннее пробуждение» 21.05.2025 2. Организационная встреча. (деятельность ОМЦ, планирование работы) 8 октября 2025 3. Посещение открытых уроков педагогов -стажистов СОШ 4 (Шеина Е.А., Соловьева И.С., Занина Н.А.) мастер-класс (Штокало Т.А.) 19.11.25 4. Посещение открытых занятий Д\с Лира корпус "Теремок" 27.11.25 5. Посещение руководителем ММО уроков молодых педагогов СОШ 3 9.12.25 	Окулова В.П. Ижбулатова К.А.
7	ММО учителей русского языка и литературы	26	<p>Прошло 5 заседаний ММО. Тематика заседаний: изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ - 2026, анализ результатов государственной итоговой аттестации 2025 года, изменения в структуре КИМ 11 класса, анализ результатов тренировочных экзаменов (весенняя и осенняя сессии). Обобщен опыт 8 педагогов (тематические выступления на ММО).</p>	Кузнецова В.Л.

			<p>Проведена объемная межсекционная работа.</p> <p>Продолжена традиция проведения Рождественских встреч. Приняли участие в Чайной церемонии в СОШ № 2.</p> <p>Работали 4 рабочие группы, которые отчитались о своей деятельности. По итогам рейтинговой оценки работы ММО учителей – предметников заняли 1 место</p>	
Рабочие, проблемные и творческие группы				
1	Творческая группа «Лидеры развития» (старшие воспитатели ДОО)	7	<p>В ходе работы творческой группы было проведено 3 заседания на которых были проанализированы нормативно-правовые документы по актуальным вопросам дошкольного образования, организован обмен опытом старших воспитателей в области повышения профессиональной компетентности педагога ДОО, создана сетевая «методическая копилка» ресурсов обобщения педагогического опыта в формате открытого доступа к практическим материалам (методические рекомендации, буклеты, брошюры, чек-листы и т.п.), проведён конкурс методических разработок социокультурной направленности «Разговоры о важном», семинар «Орлята России» в контексте дошкольного воспитания»</p>	Ильиных С.Н.
2	Творческая группа «Лидеры обучения»	16	<p>Проведено 5 заседаний творческой группы. Тематика заседаний: ФГИС «Моя школа», особенности профилизации на современном этапе, особенности организационной схемы проведения ГИА в 2026 году, анализ тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах,</p>	Кузнецова В.Л.

			анонсирование и анализ результатов методических проектов, профессиональных конкурсов, особенности нормативно – правовых актов аттестации педагогов в Пермском крае, итоги аттестации педагогов ОМО в 2024 - 2025 уч. Году и др	
3	Творческая группа по разработке детско-родительских проектов для ДОО	7	Проведено 3 заседания. Спланирована деятельность, определены и закреплены за участниками темы, содержание и структура занятий	Галайко Т.И.
4	Творческая группа по разработке профилактических занятий на формирование у обучающихся стрессоустойчивости, жизнестойкости, развитие навыков конструктивного решения конфликтов	5	Проведено 2 заседания: На первом этапе выбраны темы, закреплены за участниками. В дистанционном режиме разработаны конспекты занятий и подготовлены к обсуждению содержания на круглом столе	Галайко Т.И.
5	Творческая группа по разработке заданий и подготовке муниципальной дистанционной Олимпиады для педагогов-психологов ОО	4	Проведено 3 заседания. Разработано положение и тестовые задания Олимпиады	Галайко Т.И.
6	Временная творческая группа по разработке заданий для межмуниципальной дистанционной олимпиады «Цифровая грамотность»	4	Проведено 4 заседания. Разработано положение, составлены и технически оформлены тестовые задания. Олимпиада проведена, подведены итоги	Окулова В.П.
Проектные офисы (Проект)				
1	«Есть такая профессия...», посвященный Году Великой Победы и Защитника Отечества	104	Проект представлен на различных площадках (Совещание руководителей ММО, Совещание с ТГ «Лидеры обучения», на	Кузнецова В.Л. Назарова Р.Т.

			заседаниях гуманитарных ММО) Запущены и проведены 4 конкурса методической направленности. Итоговое мероприятие проекта было организовано на базе МБОУ СОШ № 1 в декабре 2025 года. Проект полностью реализован	
2	Муниципальный методический проект «Цифровой старт»	31	<p>Проект был реализован с января 2024 года по июнь 2025 г. За время реализации проекта проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> -12 семинаров -практикумов; -в рамках марафона «Цифровых уроков» педагоги МАДОУ ЦРР - д/с «Лира»: Пьянкова Т.А., Шачкова О.С., Кропивянская К.В., Ракутина Н.Н. провели образовательное мероприятие «Цифра в деле», открытые уроки провели Паляева Л.А., учитель информатики МБОУ «СОШ № 3», Соловьева И.С., учитель математики МБОУ «СОШ № 1»; -организованны поездки (2024 г., 2025г.) на краевой цифровой форум «Все в Digital»; -7 индивидуальных консультаций; -презентация опыта работы проекта «Цифровой старт» в рамках муниципального проекта «Педагоги едут к педагогам»; -конкурс гайдов «Мастер цифрового пространства» (для наставников); -фестиваль «Интерактивный учебный контент» (для наставляемых) 	Ижбулатова К.А. Окулова В.П.
3	Методический проект «Школа Digital-педагога»	29	Проект запущен. Проведено установочное совещание	Ижбулатова К.А. Окулова В.П.
Функционирование муниципальных ресурсных центров				
1	Тема: «Проектирование центров детского развития в	МАДОУ ЦРР д/с – «Лира»	Проведена Питч-сессия «Про-развитие». Педагоги сельских ДОУ защитили проекты центров детского развития	Самоловских О.Г. Ильиных С.Н.

	соответствии с образовательной программой дошкольного образования и учетом образовательных потребностей воспитанников (в том числе в условиях разновозрастной группы детского сада)» Тема: «Сюжетно-ролевая игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста»	корпус «Сказка»	разновозрастных групп, разработали методические материалы, дидактические, демонстрационные пособия Проведён практико-теоретический семинар «Игра – как деятельность» для педагогов сельской местности и молодых специалистов ДОО Осинского муниципального округа В рамках семинара представлено теоретическое введение в тему и мастер-класс в импровизированной студии сюжетно-ролевых игр; совместная работа педагогов наставников и наставляемых в группах, определение межсессионной работы (разработка сюжетно-ролевой игры в средней группе)	
2	Тема: «Цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности педагога»	МБОУ «ОСОШ №1 им. Героя РФ В.П.Брюхова»	Ресурсный центр продолжает работу. Проведены мероприятия для педагогов округа «Применение ЦОР в деятельности педагога», 25.03.25 и 28.10.25. Размещены обучающие видеоролики в официальном сообществе школы. Работа продолжается	Ижбулатова К.А. Окулова В.П.
3	Тема: «Ресурсный центр по гражданско – патриотическому воспитанию «Форпост»»	МБОУ СОШ №3	Ресурсный центр. Проведено 1 мероприятие для педагогов округа: Презентация форм оценки результатов воспитания. Работа продолжается	Самоловских О.Г.

Из 8 методистов 5 методистов являлись руководителями ММО, 3 методиста курируют деятельность ММО (7 - методические объединения ДОО; 11 – методические объединения педагогов школ; 7 - методических объединений по сопровождению учебно-воспитательного процесса в ОО, 4 творческие группы. Спланированное, системное методическое сопровождение обеспечивает четкое планирование, организацию и контроль всех видов методических мероприятий. Анализируя деятельность методических объединений можно сделать следующие выводы:

- 1) Растет потребность в работе временных творческих групп.
- 2) Все больше востребованным становится конкурсное движение.

3) Всё более актуальной становится межсекционная работа, где используются разнообразные формы: мастер-классы, семинары, семинары-практикумы, открытые занятия; творческие мастерские, фестивали, ярмарки.

4) Годовые задачи, поставленные ММО, выполнены. Педагоги положительно оценили деятельность ММО (анкета «Оценка удовлетворённости работой ММО»).

5) В Осинском МО функционирует 3 муниципальных ресурсных центра, 1 краевой центр в МБОУ «СКОШИ». Качественный показатель выполнен.

Проведение мониторингов и диагностик – 100%

№ п/п	Мониторинг	Охват/ответственные	Основные выводы
Мониторинги			
1	Мониторинг учета несовершеннолетних с риском суицидального (ежегодно - октябрь)	<p>Психолого-педагогическое обследование обучающихся 6 –11 кл. общеобразовательных школ</p> <p>Общее количество – 1574 обучающихся; обследованных -1545 (98%)</p> <p>Обследовано обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Школа-интернат» - 60 (100%)</p> <p>Галайко Т.И.</p>	<p>Результаты диагностики используются в корректировке планов профилактической работы при оказании психолого-педагогического сопровождения обучающимся с нарушениями в эмоционально-волевой сфере, и подтвердившим суицидальный риск.</p> <p>Для специалистов ответственных за профилактику суицидального поведения в ОО проведены методические совещания (3), круглый стол по работе специалистов I уровня со II, проблемная сессия по командной работе по проблеме профилактики девиантного и суицидального поведения обучающихся в ОО с привлечением «ЦПМСП» г. Чайковский, семинар-совещание по корректировке планов после проведения ППО, совещание по результатам мониторинга эффективности реализованных планов деятельности ОО по профилактике суицидального поведения обучающихся в школах 3 вебинара, онлайн методические совещание с целью повышения компетентности в работе по профилактике суицидов среди несовершеннолетних в ОО.</p>

			Реализуются индивидуальные программы коррекции (ЕИС «Траектория»).
2	Мониторинг будущих первоклассников по подготовке детей к школе (ежегодно - весной)	Дети старшего дошкольного возраста, обследовано – 325 человек Галайко Т.И.	Не посещали д/сад 2 ребёнка, один из них не обследован. Результаты диагностики используются в работе ТПМПК, психологами, учителями начальных классов, ПП(к) в ОО. По результатам диагностики выделена группа детей не готовых к школьному обучению, что составило 13 % от общего числа обследованных. Увеличивается процент детей относительно готовых к школьному обучению (2024 -22%, 2025 – 24%). Эти дети через ТПМПК имеют заключения на обучение по адаптированным программам в школах.
3	ТПМПК Психолого-педагогическая диагностика детей ОВЗ (по отдельному плану)	Обследовано 510 человек Галайко Т.И. Ижбулатова К.А.	Обследованы возрастные группы: - дошкольники с 0-7 лет 299 чел.; -школьники с 8-11 лет - 108 чел., -школьники с 12-15лет - 82 чел. -школьники с 16-18 лет - 17 чел. -обучающиеся старше 18 - 4 чел. Выданы заключения на адаптированную образовательную программу: ТНР ДО – 45 чел. ТНР НОО - 5 чел. ЗПР ДО - 89 чел., ЗПР НОО - 90 чел., ЗПР ООО – 87 чел. РАС ДО – 6 чел. РАС НОО – 4 чел. РАС с УО - 5 чел. УО(ИН) ДО – 5 чел. УО(ИН) – 36 чел. УО в сочетании с другими нозологиями - 1 чел. НОДА НОО – 5 чел. НОДА ООО - 1 чел. С нарушением слуха ДО - 1 чел. С нарушением слуха НОО - 1 чел. С нарушением слуха ООО - 1 чел. Для слабовидящих НОО – 1 чел. Для слабовидящих ООО – 1 чел.

			<p>ПО с УО - 16 чел. Дети-инвалиды - 36 чел. Члены ПМПК организуют встречи с образовательными организациями через семинары для председателей и членов ППконсилиумов, консультации.</p>
4	Мониторинг социально-психологического тестирования	<p>Обучающиеся 7,8, 9, 10, 11 классов общеобразовательных организаций Всего прошли – 1187 чел. Подлежащих тестированию - 1253 чел. Богданова Т.И.</p>	<p>1-8 октября 2025 г.: По результатам СПТ в ОО выявлено: обучающихся с высокой вероятностью проявлений рискового поведения выявлено - 100 чел. (8,4%). С высочайшей вероятностью проявлений рискового поведения выявлено 33 чел. (2,78%). Данные мониторинга в разрезе каждого образовательного учреждения были направлены для анализа и планирования профилактической работы в школах, учредителю. Результаты мониторинга были рассмотрены на заседании антинаркотической комиссии при администрации ОГО. Проведен анализ результатов тестирования и корректировка планов в школах по профилактике ПАВ.</p>
5	Мониторинг психологической службы (сентябрь)	Галайко Т.И.	Результаты мониторинга направлены учредителю
6	Мониторинг по итогам проведённых мероприятий в рамках «Недели психологии»	<p>2 раза в год (апрель, ноябрь) 6 ОО: 5 городских школ, 1 – Крыловская ООШ 2 - ДОУ Общая численность принявших участие во всех мероприятиях составило – 4594 из них 3508 обучающихся, 846 родителей, 237 педагогов. 104 специалиста проводили «Неделю психологии»</p>	<p>В рамках «Недели психологии» проведены мероприятия для обучающихся, родителей и педагогических работников - на развитие навыков жизнестойкости – 210 мероприятий; - на совершенствование общения, социальной гибкости навыков саморегуляции, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций - 537; -на формирование благоприятного социально-психологического климата в ОО, повышение</p>

		Галайко Т.И.	ценностно-ориентированного единства в детском коллективе - 318.
7	Мониторинг результативности курсовой подготовки (Edubank)	Ежеквартально Педагогические работники ОУ Окулова В.П.	Обучение на КПК за счёт: 1 Федерального бюджета - 30 чел. 2 Краевого бюджета – 64 чел. 3 Муниципального бюджета – 187 чел. 4 Собственных средств – 125 чел.
8	Мониторинг методической работы ОО	9 ОО: 5 городских школ 2 сельские школы 1 детский сад 1 учреждение дополнительного образования Ижбулатова К.А.	Проведен сбор информации о методической деятельности образовательных организаций. В период сдачи отчета, с каждым заместителем руководителя по методической работе было проведено собеседование по материалам, представленным для мониторинга. Комиссия, состоящая из методистов МБОУ ДПО «ОМЦ», провела оценку материалов в соответствии с критериями и показателями. Итоги мониторинга за 2024-2025 учебный год представлены в таблицах для дальнейшего анализа и отслеживания динамики методической работы образовательных организаций.
9	Мониторинг школьных библиотек о предоставлении предложений по модернизации, по проведению на системной основе мероприятий по комплектованию фондов, организации профессиональной подготовки и повышению квалификации педагогов-библиотекарей.	17 апреля	Итоги мониторинга представлены в таблицах для дальнейшего анализа и отслеживания динамики методической работы образовательных организаций.
10	Отчет по вопросам работы с кадрами в муниципальных образовательных	июнь Кузнецова В.Л.	Проведено собеседование с представителями всех ОО, отвечающими за кадровый мониторинг. В процессе

	организациях Пермского края в 2024 - 2025 учебном году (кадровый мониторинг)		собеседования шла работа по исправлению ошибок, обнаружившихся в результате свода. Сводный мониторинг представлен в ИРО ПК, утвержден Министерством образования и науки ПК. Результаты отражены в итоговой презентации ИРО ПК (представлена на совещании в ИРО ПК в сентябре 2025 года). По итогам кадрового мониторинга занимаем 6 место в крае на 1 сентября 2025 года.
11	Рейтинговая оценка методической работы ММО педагогов - предметников	Июнь 10 ММО Назарова Р.Т.	Проведена работа по подведению итогов рейтинговой оценки предоставленной в рамках отчета по деятельности ММО педагогов – предметников.
12	Рейтинговая оценка методической работы ММО педагогов - специалистов	Июнь 7 ММО Кузнецова В.Л.	Проведена рейтинговая оценка информации, предоставленной в рамках отчета по деятельности ММО педагогов – специалистов. Лучшие руководители награждены дипломами.
13	Рейтинговая оценка методической работы ММО	8 ММО Ильиных С.Н.	Проведен сбор информации о методической деятельности, собеседование с руководителем ММО по материалам, представленным для оценивания.

Экспертная деятельность

(участие в проверках, в работе жюри, рецензирование и экспертиза)

№ п/п	Мероприятия	уровень	Дата проведения	Ответственный
Работа в качестве председателей и членов жюри				
1	Муниципальная Олимпиада для педагогов-психологов	округ	январь	Т.И.Галайко
2	Работа в составе жюри муниципального конкурса «Учитель года России-2025» в номинации	округ	февраль	Галайко Т.И. Богданова Т.И. Самоловских О.Г Кузнецова В.Л. Окулова В.П. Ижбулатова К.А.
3	Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся «Я – исследователь» для 1-4 классы	округ	март	Окулова В.П.

4	Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся «Я – исследователь» для 5-9 классы	округ	март	Ижбулатова К.А. Окулова В.П.
5	Муниципальный смотр-конкурс методических и дидактических средств обучения - 2025 «Созвездие игр»	округ	апрель	Р.Т. Назарова
6	Межмуниципальная олимпиада «Цифровая грамотность педагога»	край	май	Ижбулатова К.А. Окулова В.П.
7	Муниципальный конкурс гайдов «Мастер цифрового пространства»	округ	май	Ижбулатова К.А. Окулова В.П.
8	Муниципальный конкурс для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	округ	ноябрь	Кузнецова В.Л. Назарова Р.Т.
9	Муниципальный конкурс «Календарь Победы»	округ	декабрь	Ижбулатова К.А. Окулова В.П.
10	Муниципальный конкурс конспектов воспитательного мероприятия социокультурной направленности «Разговоры о важном»	округ	19 декабря	Ильиных С.Н.
11	Муниципальный конкурс 3D-рисунков «Медаль для героя»	округ	декабрь	Ижбулатова К.А.
12	Муниципальный конкурс «Мы этой памяти верны» в рамках муниципального проекта «Есть такая профессия...»	округ	2025	Ильиных С.Н.
Экспертная деятельность (разное)				
1	Эксперты межмуниципального конкурса «Педагогический Battle» в рамках краевых Дмитриевских чтений	край	6 февраля	Ижбулатова К.А. Окулова В.П.
2	Подготовка отчета в УОиСР по Федеральному мониторингу «Неделя психологии» в ОО Осинского муниципального округа	округ	апрель	Галайко Т.И.
3	Экспертиза конкурсных материалов «Лучше всех»	округ	апрель	Ижбулатова К.А. Окулова В.П. Кузнецова В.Л. Назарова Р.Т. Самоловских О.Г.
4	Участие в составе экспертных команд по проверке олимпиадных работ по русскому языку, обществознанию, праву, географии	округ	ноябрь - декабрь	Самоловских О.Г. Кузнецова В.Л. Назарова Р.Т.
5	Работа в составе экспертно-методического совета	округ	в течение года	методисты

6	Работа в Территориальной аттестационной комиссии	округ/ край	в течение года	Кузнецова В.Л. Самоловских О.Г.
7	Экспертная деятельность итоговых работ слушателей курсов повышения квалификации «Организация специальных условий в ДОУ для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО»	округ	13 октября	Ильиных С.Н. Галайко Т.И.
8	Независимые наблюдатели при проведении исследования компетенций учителей в МБОУ «СОШ №2 г.Осы»	РФ	30 октября	Самоловских О.Г. Ижбулатова К.А. Кузнецова В.Л.
8	Подготовка отчета УОиСР по результатам социально-психологического тестирования	округ	12 ноября	Богданова Т.И.
9	Подготовка отчета в УОиСР по выявлению суицидальных рисков, обучающихся 6-11 классов ОО, в рамках первичной и углубленной диагностики (ППО).	округ	13 ноября	Галайко Т.И.
10	Подготовка отчета в УОиСР по итогам и проведению процедуры ППО в ОО Осинского муниципального округа	округ	14 ноября	Галайко Т.И.
11	Подготовка отчета в УОиСР по Краевому мониторингу «Неделя психологии» в ОО Осинского муниципального округа	округ	декабрь	Галайко Т.И. Самоловских
12	Подготовка информации по реализации Комплекса дополнительных мер направленных на профилактику суицидального поведения н/л до 2025 года (План 2021- 2025 г)	округ	26 декабря	Галайко Т.И.

**Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса,
разработка методических продуктов (сборники, диски, буклеты и др.)**

№ п/п	Название	Количество	Ответственные
<u>Сборники конференций, семинаров, конкурсов</u>			
1.	Сборник дидактических игр и методических материалов по теме: «Туристическая деятельность и краеведение для детей дошкольного возраста»	В сборник вошли материалы 4 педагогов	Ильиных С.Н.
2.	Методическое пособие для воспитателей, реализующих образовательную область «Физическое развитие» «Оценка уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста»	В сборник вошли материалы творческой группы	Ильиных С.Н.

3.	Электронный сборник материалов ярмарки педагогических идей «Центр театрализованной деятельности: разновидности театра»	В сборник вошли материалы 5 педагогов	Ильиных С.Н.
4.	Кейс методических материалов по трудовому воспитанию детей среднего дошкольного возраста	В сборник вошли материалы 14 педагогов	Ильиных С.Н.
5.	Материалы Муниципального конкурса методических разработок по взаимодействию детского сада и семьи «Счастливая семья – счастливый ребёнок» для воспитателей старших и подготовительных групп ДОО Осинского муниципального округа	В сборник вошли материалы 19 педагогов	Ильиных С.Н.
6.	Электронный сборник по итогам филологического Марафона «Миссия выполняема»	В сборник вошли материалы 10 педагогов	Кузнецова В.Л. Назарова Р.Т.
7.	Электронный сборник по итогам реализации муниципального проекта «Педагоги едут к педагогам»	В сборник вошли материалы 5 мероприятий проекта с рефлексией и выводами	Кузнецова В.Л. Назарова Р.Т.
8	Электронный сборник разработок для проведения Недели Психологии в ДОУ (Яндекс диск)	В сборник вошли конспекты по работе с педагогами, родителями, с детьми всех возрастных групп по сохранению и укреплению психологического здоровья	Галайко Т.И.

Организация, проведение и участие в различных мероприятиях (совещания, круглые столы, индивидуальные консультации, вебинары и другое)

Мероприятие	Дата	Количество	Ответственный
Организационно-технологическое сопровождение проведения итогового собеседования по ГИА-9	Январь-февраль	367 участников	Назарова Р.Т.
Круглый стол специалистов I и II уровня Чайковского ЦППМСП по вопросу эффективной реализации индивидуальной программы коррекции обучающихся группы суицидального риска	04 февраля	8	Галайко Т.И.
Выступление на краевой конференции «Развитие школьных библиотеки информационно-библиотечных центров в Пермском крае»	25 февраля	1	Окулова В.П.

Организация и проведение ежегодной Всероссийской акции «Сдаем вместе! День сдачи ЕГЭ родителями»	13 марта	46 родителей, 15 работников ППЭ	Назарова Р.Т.
Открытый межмуниципальный форум цифровых технологий «Все в Digital»	27 марта	19	Методисты
Выступление на научно-практической конференции «Школьная библиотека-территория воспитания»	28 марта	1	Окулова В.П.
Организация и проведение тренировочных мероприятий федерального, регионального и муниципального уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в 2024-25 уч. году	март-май	192- обучающихся 11 классов, 649- обучающихся 9-х классов	Назарова Р.Т. Кузнецова В.Л. Ижбулатова К.А.
Рабочее совещание с председателями ППк и членами ТПМПК по вопросу организации деятельности ПМПК в соответствии с новым положением	03 апреля	18	Ижбулатова К.А.
Методические консультации по теме: «Психологическая готовность детей к школе»	11,16 апреля	6	Галайко Т.И.
Психологическое консультирование родителей по результатам диагностики «Готовность детей к школе»	11 мая	10	Галайко Т.И.
Организационно-технологическое сопровождение и проведение ГИА-9	21 мая -2 июля	367 участник, 1412 человеко- экзаменов 104 работника ППЭ	Назарова Р.Т.
Организационно-технологическое сопровождение и проведение ЕГЭ	23 мая -4 июля	86 участника, 254 человеко- экзамена 43 работника ППЭ	Назарова Р.Т.
Совещание с педагогами-психологами и ответственными за профилактику суицидальных рисков «Результаты организации профилактики суицидального поведения обучающихся ОО за учебный год»	30 мая	8	Галайко Т.И.
Наблюдатели на ВПР	график	8	методисты

Образовательное мероприятие МЕТОД.FEST «Профессиональное развитие педагогов: взлом системы» РИНО ПГНИУ	19 августа	3	Самоловских О.Г. Назарова Р.Т. Окулова В.П.
Круглый стол с руководителями ММО ДОО	10 сентября	8	Ильиных С.Н.
Организационно-технологическое сопровождение и проведение дополнительного(сентябрьского)этапа по ГИА-9	2-23 сентября	45 участников, 93 человека-экзамена, 22 работника ППЭ	Назарова Р.Т. Кузнецова В.Л.
Особенности изменений в нормативно - правовых актах Пермского края по проведению аттестации педагогов (совещание с ответственными за аттестацию, совещание с Лидерами обучения, совещание с руководителями ММО)	Сентябрь	48	Кузнецова В.Л.
Организационно-технологическое сопровождение проведения итогового сочинения по ЕГЭ	Октябрь-декабрь	86 участников	Назарова Р.Т.
Совещание «Планирование деятельности школьного педагога-психолога в соответствии с федеральными нормативными документами и методическими рекомендациями в планировании и организации психологического сопровождения в ОО	14 октября	7	Галайко Т.И.
Круглый стол «Орлята России» в контексте дошкольного воспитания»	15 октября	8	Ильиных С.Н.
Участие в XV Научно-практической конференции: «Образование будущего: основные тренды и системные решения»	16 октября	1	Окулова В.П.
Круглый стол с педагогами-психологами «Организация, проведение, результаты ППО обучающихся 6-11 классов ОО»	10 ноября	5	Галайко Т.И.
Выступление на заседании Антинаркотической комиссии ОГО по теме: «О проведении в ОО социально-психологического тестирования»	20 ноября	12	Богданова Т.И.
Заседания ЭМС	в течение года	6 заседаний	Самоловских О.Г. Окулова В.П.

			Галайко Т.И. Богданова Т.И. Кузнецова В.Л. Ильиных С.Н.
Участие в совещаниях Совета регионального представительства Ассоциации школьных библиотекарей (РШБА) в Пермском крае	в течение года	2 заседания: 27 января 28 мая	Окулова В.П.
Вебинары			
Вебинар «Организация конкурса ПНПО»	март, апрель	2	Самоловских О.Г.
Вебинары по воспитательной и профилактической работе	В течение года	10	Богданова Т.И.
Вебинары по психолого-педагогическому направлению	в течение года	21	Галайко Т.И.
Вебинары по библиотечной деятельности	в течение года	4	Окулова В.П.
Вебинар «Современные инструменты просветительской работы с родителями: мастер-лекции»	10 октября	1	Ильиных С.Н.
Вебинары по ЕГЭ и ГИА-9	в течение года	8	Назарова Р.Т.
Вебинары по аттестации педагогов	В течение года	2	Кузнецова В.Л.
Консультирование			
Индивидуальное методическое консультирование заместителей директоров по учебной и методической работе по составлению учебных планов	в течение года	10	Самоловских О.Г.
Индивидуальное методическое консультирование по конкурсу ПНПО	март- май	9	Самоловских О.Г.
Индивидуальное методическое консультирование заместителей директоров по воспитательной работе, ответственных за воспитательную работу, социальных педагогов по актуальным вопросам в образовании и воспитании	в течение года	10	Богданова Т.И.

Индивидуальное методическое консультирование руководителей ММО ДОО, педагогов сельских ДОО	в течение года	8	Ильиных С.Н.
Индивидуальное консультирование по содержанию и оформлению портфолио педагогов для аттестации	в течении года	19	Назарова Р.Т.
Индивидуальное консультирование по вопросам подготовки и проведения ГИА, заполнению РИС на муниципальном уровне	в течении года	28	Назарова Р.Т.
Индивидуальное консультирование по вопросам методического сопровождения психологов, консультирование педагогов по актуальным психологическим вопросам	в течение года	31	Галайко Т.И.
Индивидуальное консультирование по содержанию и оформлению документов на аттестацию	в течение года	60	Кузнецова В.Л.

1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение

В 2025 году в штате учреждения было 8 педагогов (должность – методист), директор, специалист, уборщик служебных помещений. Обеспеченность кадрами – 100%. В 2025 году 6 педагогов прошли курсовую подготовку. Все педагогические работники и руководитель проходят курсовую подготовку не реже 1 раза в 3 года.

Категорийный состав: 50 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 25% - первую квалификационную категорию, все педагоги были аттестованы по должности «Педагог-методист». Стаж педагогической работы: 7 педагогов – более 20 лет, 2 педагога – до 15 лет. Пять педагогов награждены нагрудным знаком "Почетный работник общего образования», 1 человек награжден Почетной грамотой Министерства просвещения. 5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Пермского края.

1.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, материальная база

Обеспечение образовательной деятельности оборудованными помещениями

Назначение зданий, строений, сооружений, помещений	Форма владения, пользования	Наименование организации собственника	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
Нежилое помещение,		Управление развития	Договор о закреплении	1. Заключение о соответствии объекта

222,5кв.м.	Оперативное управление	экономики, имущественных и земельных отношений администрации Осинского муниципального округа	муниципального имущества на праве оперативного управления от 20.11.2008 №9	защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 12.07.2010 № 10 2.Санитарно-эпидемиологическое заключение от 22.07.2010 №59.01.01.000.М.000275.0 7.10
Помещения оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.				

• **Обеспечение образовательного процесса оборудованием**

Наименование показателей	Всего	в т. ч. используемые в учебных целях
Персональные компьютеры – всего	36	14
Из них:		
ноутбуки	6	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	24	11
имеющие доступ к Интернету	24	11
Интерактивные доски	1	1
Принтеры	18	3
Многофункциональные устройства	11	3
Мультимедийные проекторы	6	2
Видеокамера	1	1
Телевизор	2	2
Цифровой фотоаппарат	1	1

В 2025 году закуплено оборудования на сумму 50200,00 руб. (1 системный блок)

Все печатные издания в связи с устареванием были списаны, но это компенсируется доступностью использования информационных Интернет ресурсов (все компьютеры работников и учебный класс имеет выход в Интернет), учебно-методическими комплексами, электронными пособиями. Все педагоги обладают цифровыми компетенциями и готовы реализовать электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

• **Информационная база организации**

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства образовательной организации является ее сайт. Официальный сайт МБОУ ДПО «ОМЦ» в течение года своевременно наполняется актуальной информацией и ведется согласно требованиям Приказа от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Кроме того, продолжает функционировать страничка МБОУ ДПО «ОМЦ» «ВКонтакте», которая пользуется спросом у педагогов. Там можно познакомиться с самыми последними новостями из

нашей жизни, своевременно получить свежую информацию о проводимых мероприятиях.

Финансирование организации осуществляется за счет бюджетных средств, объем которых в 2025 году составил 7922,6 тыс. рублей.

1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Объектом внутренней системы оценки качества образования являются показатели муниципального задания, реализации программ дополнительного профессионального образования, самообследования деятельности образовательной организации.

Содержание процедуры оценки качества образования включает в себя:

- Ежеквартальный мониторинг выполнения качественных показателей муниципального задания.
- Мониторинг освоения образовательных программ по результатам выполнения итоговой аттестации и рефлексии.
- Ежегодное самообследование деятельности образовательной организации.

Так же оценивается качество (рефлексия и др. показатели):

- деятельности муниципальных методических объединений;
- проведения методических конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и т.д.;
- методического сопровождения деятельности образовательных учреждений;
- удовлетворенность педагогов качеством других предоставляемых услуг.

Для представления результатов оценки используются отчеты о выполнении показателей муниципального задания за квартал, год, информационные и аналитические справки, справки по результатам анкетирования потребителей услуги, ведомости итоговой аттестации слушателей курсов, аналитические справки по итогам деятельности профессиональных объединений.

Таким образом, мониторингом оценки качества деятельности охвачен весь спектр работы ОМЦ.

Результаты оценки рассматриваются и обсуждаются на совещаниях при директоре, на педагогическом совете МБОУ ДПО «Осинский методический центр». Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образовательной деятельности МБОУ ДПО «Осинский методический центр».

2. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Осинский методический центр»
Осинского муниципального округа за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	154 чел./100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 чел./%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел./%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	5
1.4.1	Программ повышения квалификации	5
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5человек/62,5%
1.10.1	Высшая	4 человека/50%
1.10.2	Первая	1человек/12,5%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	51,9 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени в общей численности научно-педагогических работников	0 человек
2.15	Число журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	7975,2 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	996,9тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	6,6 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	в расчете на 1 слушателя 2,8 кв.м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	в расчете на 1 слушателя 2,8 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	Не требуется

В целом по итогам самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Материальная обеспеченность организации требует модернизации.
2. Планировать с ОО деятельность по повышению качества подготовки педагогических работников к аттестации на квалификационные категории.
3. Планировать массовые мероприятия методического характера.
4. Продолжить системную работу с молодыми педагогами в округе.

Директор МБОУ ДПО «ОМЦ»

О.Г.Самоловских